

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

Б1.О.04.05 «Педагогика и андрагогика»

Код и направление подготовки (специальность)	02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем
Направленность (профиль)	Анализ данных в бизнес-аналитике
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2026
Институт / факультет	Институт инженерно-экономического и гуманитарного образования
Выпускающая кафедра	кафедра "Высшая математика"
Кафедра-разработчик	кафедра "Педагогика, межкультурная коммуникация и русский как иностранный"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	108 / 3
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет
Лекции	32.00 ч.
Практические занятия	16.00 ч.
Самостоятельная работа	57.00 ч.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: **обязательная часть**

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций:

- ПК-3 Способность преподавать дисциплины математики и информатики в различных учебных заведениях на основе полученного фундаментального образования и научного мировоззрения

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина нацелена на освоение профессиональной компетенции

ПК-3 Способность преподавать дисциплины математики и информатики в различных учебных заведениях на основе полученного фундаментального образования и научного мировоззрения.

Предусмотрены лекционные, практические занятия и самостоятельная работа. Студент выполняет индивидуальные задания по разработке технологической карты занятия, плана реализации занятия, разрабатывает учебно-методические материалы и контрольно-оценочных средства (тестов, заданий) для оценки результата запланированного занятия. Студент проводит практическое занятие по математике и информатике, проводит самооценку и самоанализ по итогам проведенного занятия, намечает пути направления повышения своей эффективности. Студент разрабатывает предложения по оптимизации развивающего характера образовательной среды по компонентам (пространственно-предметный, коммуникативный, дидактический) и организации субъект-субъектных взаимодействий обучающегося и педагога.